



Lucie Poslušná
Anglictina.com

ANGLIČTINA pro děti s mývalem Racsem

Komiks: strojem času od mamutů do budoucnosti

I don't know.

It's a time machine!

A time machine?
Wow!

RACS

metodická příručka

obsah

Předmluva	2
Welcome!	4
1. A time machine (pozdravy, představování, sloveso ,be‘)	6
2. At the mammoths' (abeceda, místnosti v domě)	10
3. Egyptian pyramids (číslovky, how many, how old are you)	14
4. Eating in China (instrukce)	18
5. Can you build a bridge? (barvy, can)	22
6. Where are the Indians? (předložky, where, there is/are)	26
7. I like it (jídlo, I like, s/he likes)	30
8. Have you got a pen, please? (věci ve škole, have got)	34
9. What's this? (zvířata, this, these, that, those)	38
10. Look, a hot air balloon! (rodina, zájmena přivlastňovací)	42
11. Who is that man? (popisování lidí)	46
12. Riding a horse is great. (koníčky, it's great/terrible, fine)	50
13. When were you born? (měsíce, minulý čas)	54
14 What are you doing? (přístroje kolem nás, přítomný čas průběhový)	58
15 What time will you get up? (budoucí čas prostý – will, čas)	62
fotokopírovatelný materiál	teacher 67
testy – klíč	teacher 84

předmluva

Publikace je určena pro věkovou skupinu 8 – 10 let. Navazuje na Pohádkovou angličtinu s kocourem Vavřincem, ale lze ji použít i samostatně pro děti, které mají za sebou zhruba jeden rok angličtiny.

Učebnice obsahuje 15 kapitol, slovníček a přílohy. V každé kapitole je krátký příběh v podobě komiksu, ve kterém je prezentována látka dané kapitoly. Poté následují cvičení procvičující všechny jazykové dovednosti, písemná cvičení se vypracovávají buď přímo do učebnice nebo do sešitu. Každá kapitola má 4 celobarevné strany. Ve slovníčku mají žáci možnost poznamenat si český překlad. Důraz je kladený na párovou a skupinovou práci a rozvoj komunikačních dovedností. Žáci se také učí sami sebe ohodnotit a samostatně se rozhodovat, co si mají hlouběji procvičit.

Metodická příručka obsahuje detailní popis lekcí s instrukcemi ke cvičením, další náměty na procvičování, kopírovatelné materiály a čtyři opakovací testy.

Na audio CD jsou kromě poslechových cvičení i nahrávky správné výslovnosti slovíček.

V učebnici se probírá látka určená pro danou věkovou skupinu rámcovým vzdělávacím programem vydaným MŠMT. V několika lekcích jsou cvičení procvičující látku, kterou už by žáci měli znát. Toto učivo se dále rozvíjí, na rozdíl od předchozích ročníků, kdy danou látku žáci probírali spíše ústně, tentokrát procvičují psanou formu.

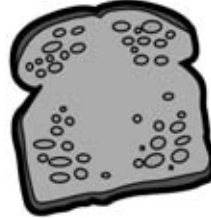
Z důvodu současného trendu, kdy angličtina stále častěji není braná jako samostatný předmět, ale jako prostředek k získávání znalostí v jiných oborech, se obsah učiva prolíná s ostatními předměty (matematika, výtvarná, hudební a tělesná výchova, vlastivěda...). Hlavní postavy komiksu mýval Racs a holčička Vicky cestují časem a navštíví různé kontinenty, kromě angličtiny se děti dozvědí i zajímavosti z dějepisu a zeměpisu, nejde zde ale zatím o výuku těchto předmětů.

WELCOME!

1.



Write



You know a lot of English words!

2.



Speak



1.

Zeptejte se žáků, zda umějí anglicky pojmenovat předměty na obrázcích. Zdůrazněte, že jsou to slova podobná názvům předmětů v češtině.

Klíč: *banana*
taxi
toast
radio
hamburger/sandwich
jeans
piano
tennis

Můžete se žáků zeptat, zda je napadnou další slova, která jsou v angličtině a češtině podobná.

2. Procvičte následující fráze

How do you say ... in English?

Jak se řekne ... anglicky?

What does ... mean?

Co znamená ... ?

Can you help me, please?

Můžete mi, prosím, pomoci?

I don't understand.

Nerozumím.

I don't know.

Nevím.

Cvičení

Řekněte žákům, že budou pracovat ve dvojicích a střídat se v kladení otázek a odpovídání. Okopírujte ze strany teacher 68 pracovní listy pro dvojice. Rozdělte žáky na A a B. Každý pracuje s danou částí pracovního listu, nesmí přitom svou část ukázat partnerovi.

Žáci by se měli ptát a odpovídat:

What does a lift mean?

It's výtah.

What does a tent mean?

It's stan.

How do you say sklenička in English?

A glass.

How do you say školní lavice in English?

A desk.



exercise

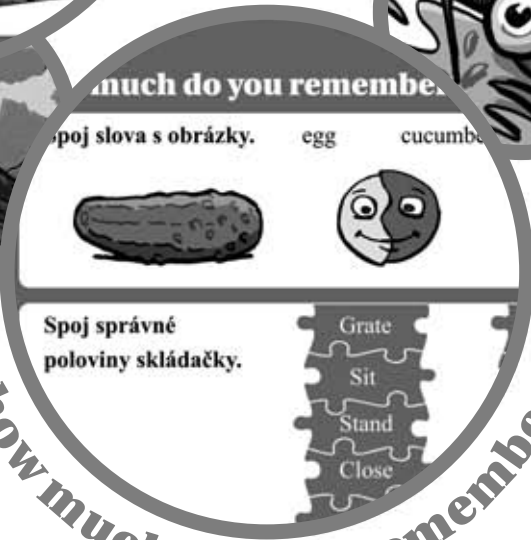
comic



certificate



encyclopedia



how much do you remember

3. Poznej svou učebnici.

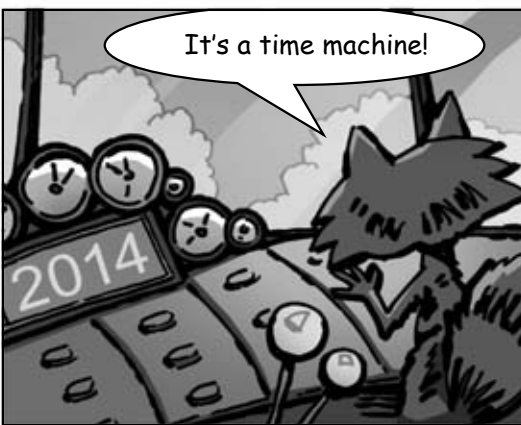
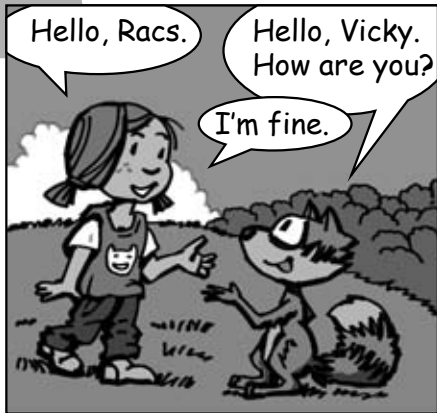
Žáci mají za úkol najít, v jakých lekcích jsou obrázky, z nichž mají na str. 5 výřezy pojmenované exercise, comic, certificate, encyclopedia, how much do you remember. Pak jim řekněte, co všechno se v knize naučí. Úkol mohou provádět buď individuálně, ve dvojicích či skupinách. Mohou soutěžit, kdo první najde všechny obrázky.

Klíč: exercise – lekce 7, str. 31
comic – lekce 1, str. 6
certificate – příloha, str. 71
encyclopedia – lekce 8, str. 37
how much do you remember – lekce 4, str. 21

Povězte jim, že po každé lekci, kterou budou umět, si mohou z přílohy vzadu v učebnici vystříhnout část diplomu cestovatele časem. Po probrání učebnice by měli mít kompletní diplom.

1

Time machine



Lekce 1

Jazyk: Pozdravy, představování se, What's this? It's a... .

Pozn.: Vzadu v učebnici najdete ke každé lekci seznam probíraných slovíček, která by se žáci měli naučit. Vedle slovíček je místo na napsání překladu.

Komiks / audio 1

Úvod – Žáci předem hádají.

Zkuste najít jména dívky a mývala.

(Try to find the names of a raccoon and a girl.)

Co je to za stroj? *(What's this machine?)*

Naučte žáky nové výrazy: *a time machine, new friends, let's, mammoth.*

Následuje poslech a sledování textu v učebnici.

Náměty na další práci:

1. Role-play – zahrejte si komiks

2. Odpovězte na následující otázky:

a) Who is Racs? *(A raccoon)*

b) What's the boy's name? *(Little Mammoth)*

c) Is there such a boy in your town? *(No, he's from the prehistoric era.)*

Otázky ke komiksu mají žáci na následující stránce. Větu *He's from prehistoric era.* nejspíš žáci anglicky neřeknou. Nechte je odpovídat česky a opakujte jejich odpovědi v angličtině.

Answer the questions:

- a) Who is Racs? _____
- b) What's the boy's name? _____
- c) Is there such a boy in your town? _____

1.



Listen. What's this?



2.



Speak. What's this?



3.



Read and match.



- A** Hello, my name's Vicky.
- B** Hello, I'm Little Mammoth.
- C** Hello, I'm Racs.

4.



Write

What's your name? I'm _____

1. Poslech / audio 2

Žáci poslouchají a říkají, o jaké zvuky jde, případně ukazují na obrázky a vy daný obrázek pojmenujete anglicky.

Klíč: 1. *car*, 2. *dog*, 3. *water*, 4. *clock*, 5. *clapping hands*

2. What's this?

Žáci pracují ve dvojicích. Střídavě se ptají *What's this?* (Co je to?) a pojmenovávají anglicky dané předměty. Prvních pár obrázků můžete projít společně s celou třídou. Jde o slovíčka z nulté lekce.

3. Čtení

Žáci mají číst věty A-C a přiřadit je k obrázkům.

Klíč: 1A, 2C, 3B

4. Psaní

Žáci napíší svá jména.

Další procvičení

Dejte žákům kartičky se jmény smyšlených postav, které mohou znát (Bart Simpson, Mickey Mouse, Shrek...). Jednou z nich bude i mýval Racs. Žáci chodí po třídě a navzájem se ptají *What's your name?* a odpovídají. Ten, kdo první najde Racs, vyhrál. Aby se zabránilo tomu, že někdo objeví Racs při prvním dotazu, musí se žáci zeptat alespoň tří spolužáků, než řeknou, že našli Racs.

5.



Make

watercolours



brush



pencil



paper



scissors



glue



6.



Sing a song



Hello, I'm Peter
and what's your name?
Hello, Peter,
my name's Jane.



How much do you remember?

Circle the right answer.

1. What's your name? a) Vicky
b) a time machine
2. What's this? a) My name's Racs.
b) It's a time machine.

Cut out and stick.



I have to study more.

I know this very well.

5. Magic time machine – vyrobte

Připravte krabici (nejlépe od bot) a zeptejte se žáků, jak by z ní mohli vyrobit stroj času. Z každé lekce se do krabice dají obrázky nových slovíček. Obrázky žáci sami nakreslí. Když zbude čas na konci hodiny nebo pravidelně na začátku hodiny můžete věnovat pár minut tomu, že jeden žák vytáhne z krabice stroje času obrázek a začne kreslit slovíčko na tabuli. Ostatní hádají, o jaké slovíčko jde. Ten, kdo slovíčko první uhodne, jde kreslit další slovíčko, které si z krabice vytáhne. Tímto způsobem si žáci procvičí a dobře zapamatují nová slovíčka.

6. Písnička / audio 3

Hello, I'm Peter and what's your name?

Hello, Peter, my name's Jane.

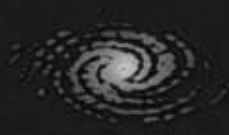
V karaoke verzi můžete zaměnit jména dětí za jména žáků ve třídě.

How much do you remember?

Aby si žáci zopakovali učivo z lekce a naučili se sami hodnotit své znalosti, můžete jim zadat následující cvičení. Žáci mají najít vhodnou odpověď k daným otázkám. Pokud si myslí a na základě cvičení zjistí, že látku zvládají, mohou si vzadu v příloze učebnice na str. 71 vystříhnout jednu část skládačky cestovatelského diplomu. Můžete jim ofotit ze str. teacher 85 podložku na vlepování částí diplomu. Pokud se domnívají, že učivo plně nezvládli, mají za úkol znovu prolistovat lekci a látku se doučit. Žáci se rozhodují sami, učitel jejich rozhodnutí posoudí a případně upraví či poradí, co se má žák doučit.

Klíč: 1a, 2b

a galaxy



Encyclopedia

What's an encyclopedia?
It's a book where you find
a lot of interesting information.

the Sun



a planet



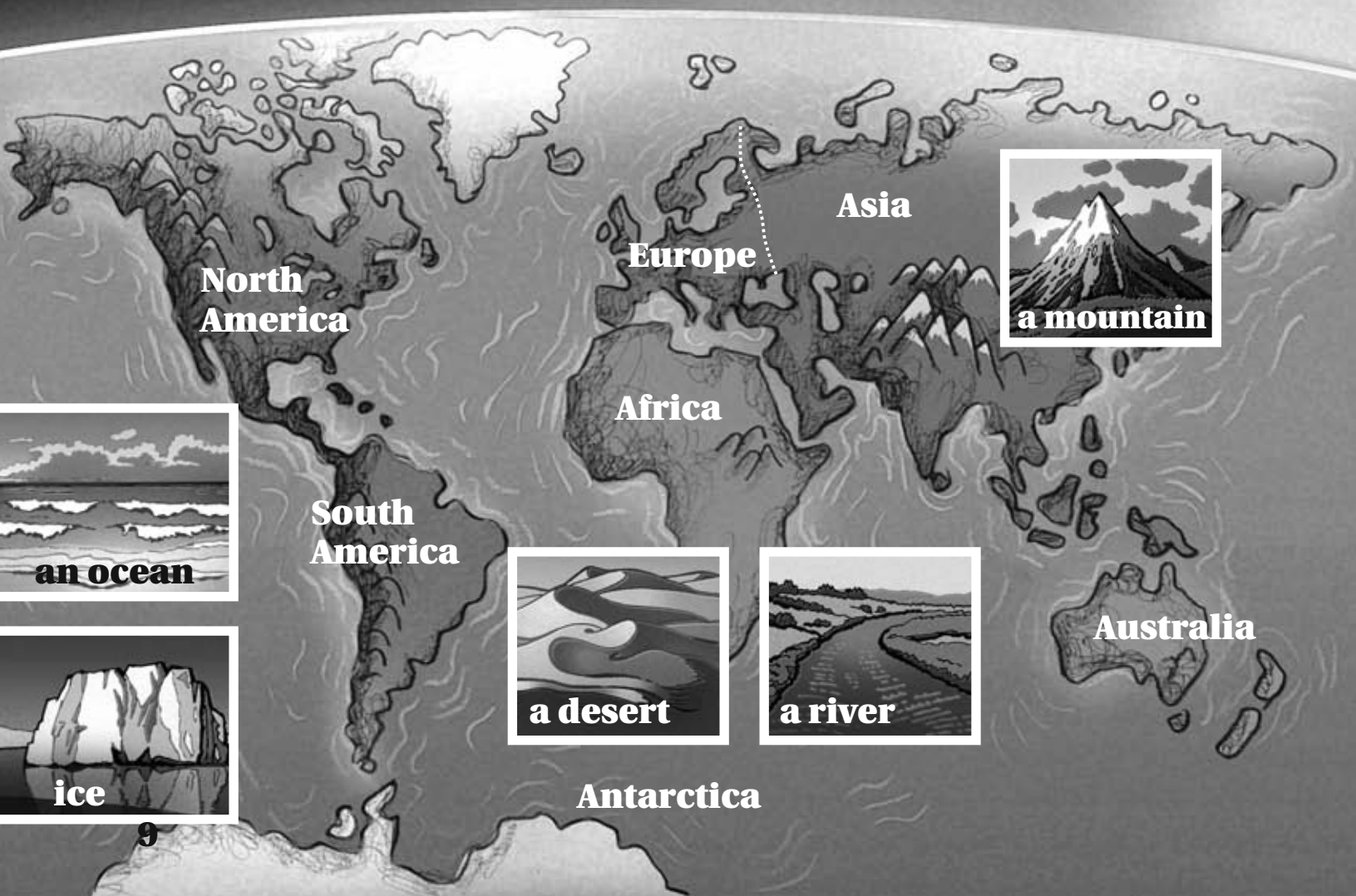
the Moon

a star

night

day

the Earth



North America

Europe

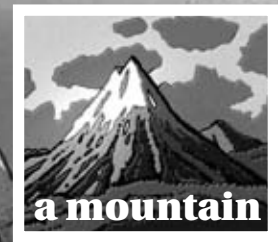
Asia

Africa

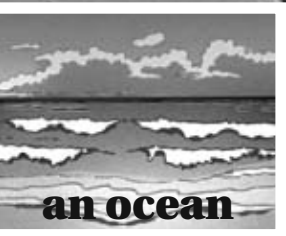
South America

Australia

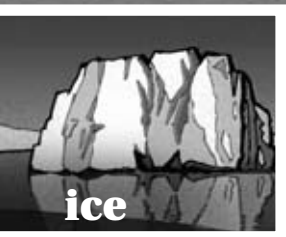
Antarctica



a mountain



an ocean



ice



a desert

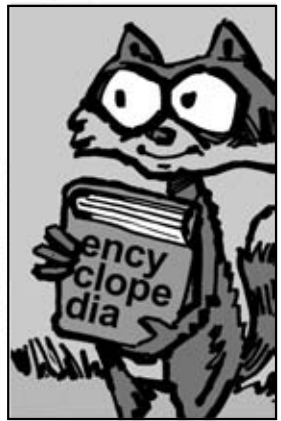
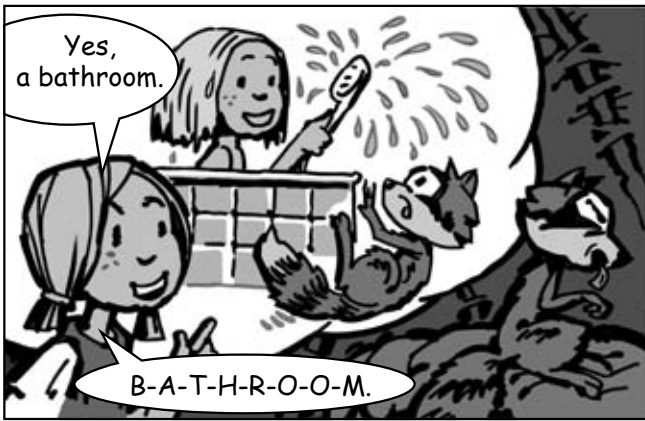


a river

Encyclopedia

V této části můžete s žáky česky mluvit (a postupně přidávat více angličtiny) o historických či zeměpisných faktech, které se objevily v komiksu. Nechte žáky, ať hledají další informace v knihách či na Internetu. Podporujte je v tom, aby vyhledávali fakta v angličtině. V této lekci se dozvědí, co encyklopedie je. Zeptejte se jich, jestli doma nějakou encyklopedii mají a zda někdy něco v encyklopedii hledali.

2 Time machine



Lekce 2

Jazyk: místnosti v domě, nábytek, abeceda

Komiks / audio 4

Naučte žáky novou slovní zásobu týkající se místností v domě a nábytku. Slovní zásobu naleznete ve slovníčku na str. 66 a na obrázku domu na str. 11. Nejdříve zjistěte, která slovíčka týkající se místností a nábytku už žáci znají. Kreslete na tabuli podle jejich diktátu dům rozdělený na místnosti.

Úvod ke komiksu: Řekněte žákům, že jedna běžná místnost v jeskyni chybí. Která to je? (*A bathroom, případně ještě a toilet*)

Poslechněte si nahrávku.

Zeptejte se otázky na porozumění textu (viz učebnice).

Klíč: a) *One, but there are three types in it.*
b) *A kitchen, a bedroom.*

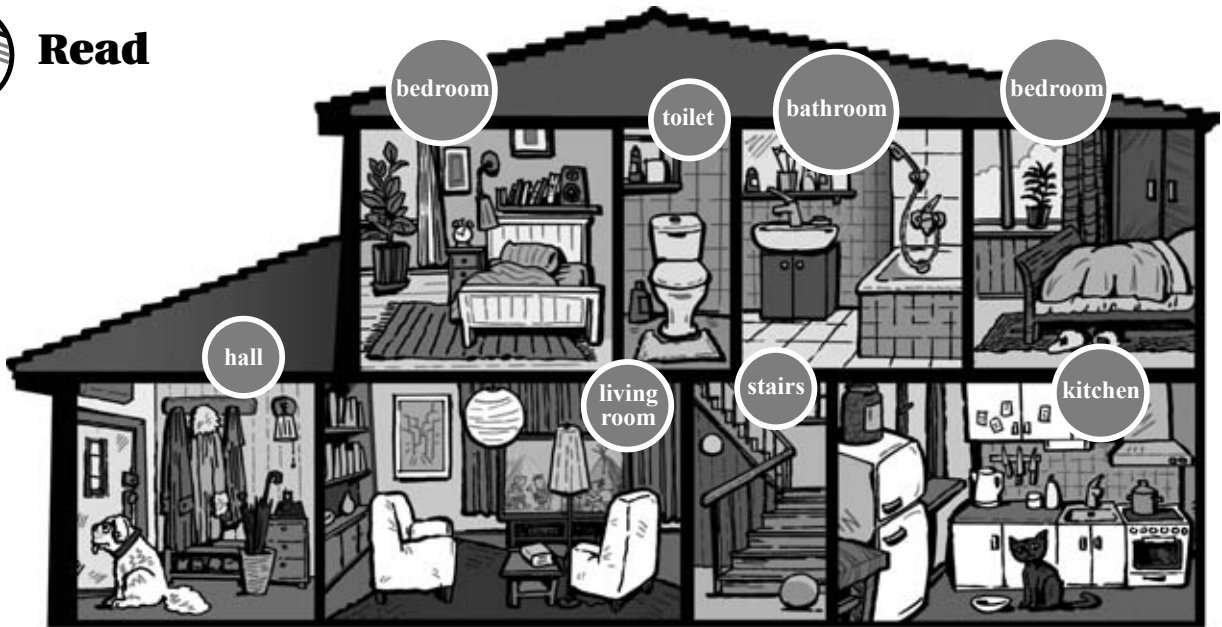
Answer the questions:

- a) How many rooms are there in the boy's house? _____
- b) What's in the boy's house? A kitchen? A bathroom? A bedroom? _____

1.



Read



This is our _____



. There is a _____,



a _____



, a _____



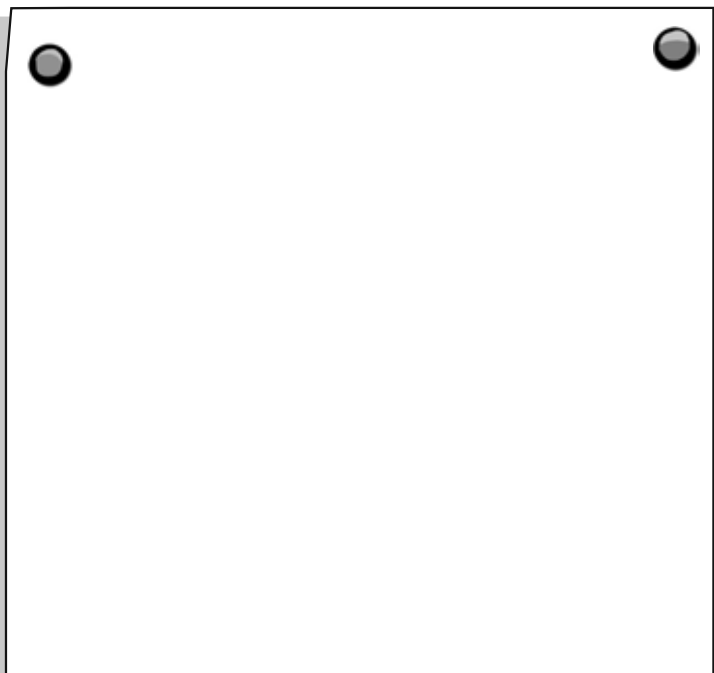
and a _____.



2.



Draw your house



1. Čti a piš.

Žáci podle obrázků doplní text. Nejdřív ústně a pak písemně.

Klíč: *house, kitchen, living room, bathroom, bedroom.*

2. Nakresli svůj dům a popiš ho.

Žáci nakreslí svůj dům/byt nebo dům snů a pak si ho ve dvojicích popíší.

Můžete jako příklad nakreslit na tabuli svůj (třeba i vymyšlený) dům a popsat ho.

3.



What's wrong?



4.



Alphabet



A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

5.



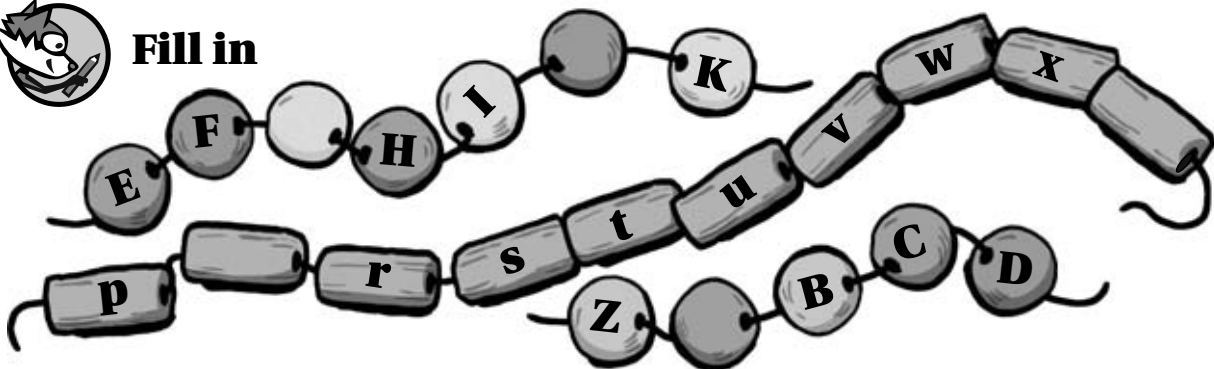
Sing a song



6.



Fill in



3. What's wrong?

Žáci na obrázku najdou věci, které v pravěku nebyly, a pojmenují je.

Klíč: a television, a radio, a toilet, tennis (a tennis racquet, a tennis ball), a knife

4. Poslech – Abeceda / audio 5

Žáci si poslechnou abecedu.

Audio 6

Žáci poslouchají názvy jednotlivých písmen a ukazují na správné písmeno v abecedě z předchozího cvičení. Také si mohou ve skupince písmena abecedy napsat na jednotlivé kartičky a berou si kartičku, jejíž písmeno právě slyší. Mohou soutěžit, kdo v rámci skupiny nasbírá kartiček nejvíc.

Klíč: P, G, H, J, A, E, I, O, R, S, Q, W

Toto cvičení pak můžete zopakovat s tím, že žáci pracují ve skupinkách, jeden si na papír napíše 5 písmen, ty pak diktuje a ostatní ukazují/sbírají kartičky daných písmen.

5. Sing a song / audio 7

Můžete se přidat k nahrávce.

6. Dopln.

Žáci doplní do korálek chybějící písmena. Poté chybějící písmena anglicky pojmenují.

Klíč: G, J, q, y, A

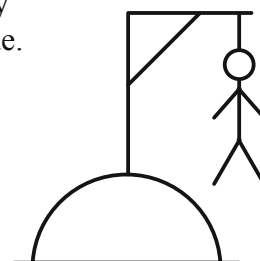
Další procvičení

a) Umíš hláskovat své jméno?

Žáci se střídají v hláskování svých jmen. Také můžete říct jednomu žákovi, aby si vybral jméno někoho ve třídě a vyhláskoval ho. Ostatní hádají, o čí jméno jde.

b) Hangman (šibenice)

Hru můžete hrát s celou třídou najednou, žáci jsou rozdělení do dvou či více skupin a střídají se v hádání písmen vybraného slova. Pokaždé, když řeknou písmeno, které ve slově není, nakreslete na tabuli část šibenice.



8.



Write on your friend's back.



How much do you remember?

What's in your house?
Can you spell these words? KITCHEN, HOUSE, TV, ENCYCLOPEDIA

I have to study more.



I know this very well.



Encyclopedia



Homo habilis

2 500 000 – 1 500 000
years ago



Homo sapiens

200 000 years ago – now



Homo erectus

1 800 000 – 100 000
years ago



8. Piš na záda kamaráda.

Práce ve dvojicích. Žáci se střídají ve psaní anglických slov prstem na záda. Jeden píše, druhý hádá, co mu spolužák na záda napsal. Můžete jim dát seznam slovíček, která mají psát. Případně můžete začít jen psaním jednotlivých písmen.

Další náměty

Spelling bee – soutěž skupin

Rozdělte žáky na skupiny. Pak jim na kartičkách dejte několik těžších anglických slov (každé skupině jiná slova, ale přibližně stejně dlouhá). Ponechte jim trochu času na to, aby si ve skupince řekli správné hláskování slova, a pak vyberte jednoho žáka, aby slovo vyhláskoval. Žáci se v hláskování střídají. Skupina, která vyhláskovala správně nejvíc slov, vyhrává. Na hláskování slova můžete zadat i časový limit. Tato hra je v anglofonních zemích oblíbená a hraje se i na celostátní úrovni.

Více najdete na Internetu, když si do vyhledávače zadáte *spelling bee* (+ k tomu např. *rules, kids* nebo *online*).

Pozn.: Nezapomeňte pak žákům daná slovíčka vysvětlit a správně je vyslovit. Jako alternativu můžete zvolit města a vesnice z Velké Británie či jiné anglofonní země, jejíž mapu máte k dispozici. Žáci pak mohou v týmech soutěžit, kdo daná místa rychleji najde na mapě.

How much do you remember?

Žáci se mohou navzájem ve dvojicích či ve skupinkách vyzkoušet a ohodnotit.

Encyclopedia

Můžete česky pohovořit o vývoji lidstva. Žáci si mohou další fakta vyhledat na Internetu a vypracovat časovou osu vývoje člověka, kterou s vaší pomocí převedou do angličtiny. Ved'te je k tomu, aby psali jednoduché věty a mysleli na to, že pak tyto věty budou muset přeložit do angličtiny. Případně ať si vyzkouší hledat informace a psát poznámky rovnou v angličtině. Do vyhledávače mohou zadat výraz *human history kids*.

Time machine



Lekce 3

Jazyk: číslovky, kolik je mi let

Komiks / audio 8

Úvod: Zahrejte si šibenici (viz předchozí lekce). Slovo, které žáci hádají, je *pyramid*. Zeptejte se jich, co vědí o pyramidách. Naučte je nová slovíčka z komiksu: people, bring, stone, log

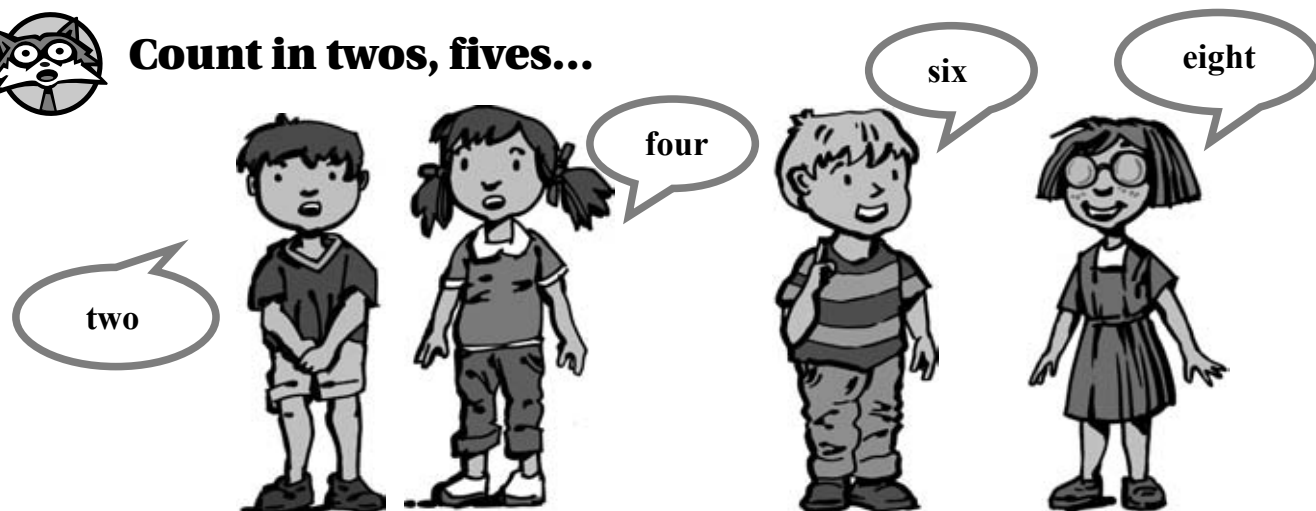
Poslechněte a přečtěte si komiks. Pak mají žáci za úkol odpovědět na otázky o komiksu.

- Klíč:**
- a) *He's 15.*
 - b) *5, Racs není člověk.*

Answer the questions:

- a) How old is Snofru? _____
- b) How many people are there in the next to last picture? _____

1. Count in twos, fives...



2. Say and write



3. Ask your friend. How old are you? I'm ... (eight).

4. A crossword



	6	s	i	x				
	80	e	i	g	h	t	y	
5	f	i	v	e				
	10	t	e	n				
90	n	i	n	e	t	y		
	30	t	h	i	r	t	y	
3	t	h	r	e	e			
	20	t	w	e	n	t	y	
100	h	u	n	d	r	e	d	

1. Číslovky

Naučte žáky, jaké jsou anglické číslovky od 11 do 20 a jak se dál tvoří až do 100. Poslechněte si výslovnost číslovek na nahrávce slovíček z této lekce. Poté jim ze str. teacher 68 metodické příručky můžete ofotit bludiště. Podle poslechu číslovek mají žáci zvolit správnou cestu. Zdůrazněte, že u číslovky s -teen je přízvuk na -teen, kdežto u číslovek s -ty je přízvuk na první slabice. Nahrávka má číslo 38.

Klíč: Cesta vede přes tato čísla: 20, 19, 18, 14, 30, 70. 100.

Dále pokračujte ve cvičení 1 v učebnici. Count in twos, fives...

Žáci se postaví do řady a postupně anglicky odříkávají násobky dvou, tří, pěti apod.

Další možnost:

Žáci stojící nebo sedící v řadě odříkávají číslovky od 1 (2, 3...). Místo každého násobku tří řekne ten, na kterém je řada, slovo bang. Např.: one, two, bang, four, five, bang... Pokud někdo udělá chybu, vypadává ze hry. Když to žáci zvládnou, můžete k tomu přidat i násobilku čtyř, se slovem bing: one, two, bang, bing, five...

2. Mluvení a psaní

Žáci zapíší věk dětí na obrázcích.

Klíč: Fiona: I'm nine., Sam: I'm five., Robbie: I'm one.

3. Rozhovor

Žáci se sebe navzájem ptají, kolik jim je let. Aby byla aktivita zajímavější, může mít každý žák kartičku s věkem nějaké známé filmové postavy (Bart Simpson, Mickey Mouse, Snow White, Shrek...). Jména postav mohou mít nalepená na čele nebo na ruce. Žáci se procházejí po třídě a doplňují na papír se jmény postav jejich věk.

4. Křížovka

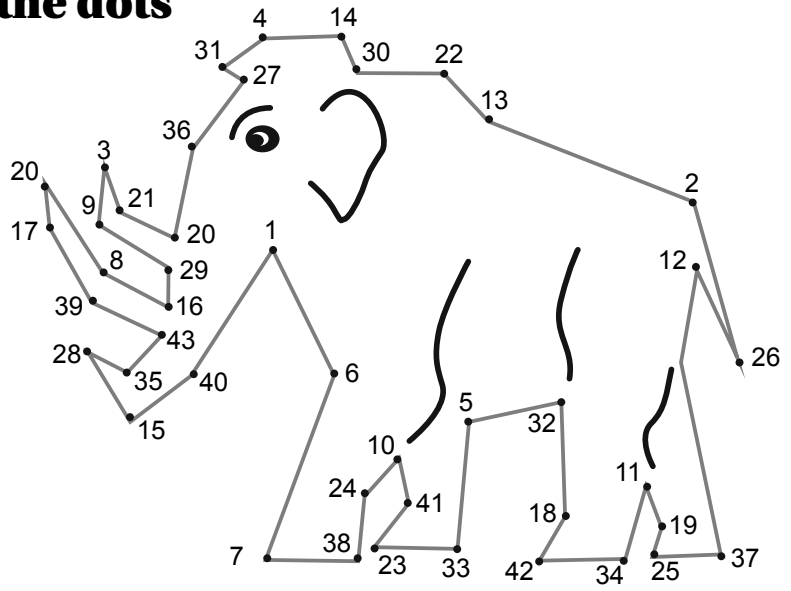
Žáci vyplní křížovku.

Klíč: seventeen

5.



Listen and join the dots



6.



Secret message



code:

1A	4D	7G	10J	13M	16P	19S	22V	25Y
2B	5E	8H	11K	14N	17Q	20T	23W	26Z
3C	6F	9I	12L	15O	18R	21U	24X	

How much do you remember?

thirty-five + forty-three = _____

eighty-nine - sixteen = _____

fifty-one + forty-nine = _____

twenty-seven - nine = _____

I have to study more.

I know this very well.



Toto je pouze náhled elektronické knihy. Zakoupení její plné verze je možné v elektronickém obchodě společnosti eReading.