

Pohádková LOGOPEDIE

Boudo, budko, kdo v tobě přebývá?

Irena Šachová

Ilustrovala

Eva Obůrková



logopedická cvičení • pracovní listy
papírové divadélko k vystřížení

Pohádková logopedie

Boudo, budko, kdo v tobě přebývá?

Vyšlo také v tištěné verzi

Objednat můžete na
www.fragment.cz
www.albatrosmedia.cz



Irena Šáchova

Pohádková logopedie – e-kniha
Copyright © Albatros Media a. s., 2017

Všechna práva vyhrazena.
Žádná část této publikace nesmí být rozšiřována
bez písemného souhlasu majitelů práv.


ALBATROS MEDIA a.s.

Pohádková
LOGOPEDIE

Boudo, budko, kdo v tobě přebývá?

Irena Šachová

*Ilustrovala
Eva Obůrková*





Pohádku *Boudo, budko, kdo v tobě přebývá?* děti velmi často znají z mateřské školy. Objevuje se v ní množství zvířátek, která při různých besídkách a představeních často samy ztvárňují. Pohádka je velmi dobře strukturovaná a má jednoduchou dějovou linii.

Náš logopedický pracovní sešit inspirovaný touto pohádkou je vhodný především pro děti předškolního věku. Jeho prostřednictvím lze podpořit celkový rozvoj komunikačních dovedností dítěte.

Při práci s pracovními listy bychom se měli snažit, aby děti chaoticky nevyhledávaly obrázky na stránce, ale snažily se je systematicky sledovat zleva doprava a odshora dolů. Tento návyk budou potřebovat celý další život, počínaje výukou písmen nebo číslic ve školním prostředí.

Doba je velmi rychlá a času na povídání si, čtení a vyprávění příběhů není nazbyt. Děti jsou často pasivními diváky a posluchači. Právě takováto pohádka může pomoci rozvinout komunikační schopnosti na velmi vysokou úroveň, rozšířit aktivní i pasivní slovní zásobu dítěte a podpořit i další oblasti související s řečí.

Nedílnou součástí práce dítěte s pohádkou i s pracovními listy by měla být pochvala, třeba jen za snahu. Oceňujte jej za každý, byť i titěrný pokrok. Děti jsou velmi vnímavé a díky pochvalě dokážou ze sebe vydat neuvěřitelný výkon.



Jak pracovat s papírovým divadélkem

Nejprve se seznámíme s jednotlivými postavičkami, které v pohádce vystupují.

Postavíme boudu, budku – tři prkénka tvoří podlahu, po obou stranách jsou vždy dvě prkénka nad sebou a nahoře je přemostíme dvěma díly střechy. Pokud postavíme budku dostatečně prostornou, můžeme dovnitř umístit dvířka.

Začneme vyprávět: *Byla jednou...* Každé zvířátko zaťuká na dvířka, zeptá se a pak jej umístíme do postavené boudy, budky. Poslední přichází na řadu medvěd – vyleze na střechu a propadne se do domečku. Celá bouda se rozpadá, prkénka se rozjíždějí a zvířátka postupně vyndáváme z rozvalin. Vezmeme samostatně obrázky velké boudy, budky a pohádku dokončíme. K dotvoření spokojeného života zvířátek v boudě, budce k ní přidáme barevného motýlka a zopakujeme, která zvířátka v nové boudě bydlela, a zdůrazníme, že do této nové boudy, budky se vešel i medvěd.

Malé hlavičky zvířátek: Vždy, jakmile zvířátko vejde do budky, umístíme po straně malou hlavičku zvířátka. Na těchto hlavičkách opakujeme s dětmi počet zvířátek v boudě, jejich barvy, jména, vlastnosti...