

Ann-Katrin Hegerová  
Ilustrovala Dorota Wünschová

# Rozpustilé Pohádkohrátky



poslouchej · vyprávěj · hledej · hraj si

FRAGMENT

# Rozpustilé pohádkohrátky

Vyšlo také v tištěné verzi

Objednat můžete na  
[www.fragment.cz](http://www.fragment.cz)  
[www.albatrosmedia.cz](http://www.albatrosmedia.cz)

## FRAGMENT

**Ann-Katrin Hegerová**  
**Rozpustilé pohádkohrátky – e-kniha**  
Copyright © Albatros Media a. s., 2019

Všechna práva vyhrazena.  
Žádná část této publikace nesmí být rozšiřována  
bez písemného souhlasu majitelů práv.

**ALBATROS**  **MEDIA**





Rozpuštělé  
Pohádkohrátky  
Legrační příhody, vtípky a žerty

Lustige Vorlesegeschichten Flausen, Faxen, Firlefanz © ellermann im Dressler Verlag GmbH, Hamburg, 2016  
Published by arrangement with Dressler Verlag GmbH, Hamburg, Germany  
Translation © Dagmar Steidlová, 2019

ISBN 978-80-253-4142-1

# Rozpustilé Pohádkohrátky

Legrační příhody, vtípky a žerty



Napsala Ann-Katrin Hegerová

Nakreslila Dorota Wünschová

FRAGMENT



## Série příběhů k předčítání i aktivnímu zapojení

Hlasité čtení znamená pro děti objevovat svět v krátkých příbězích. Předčítání v nich vyvolává pocit blízkosti a bezpečí a zároveň jen tak mimochodem podporuje i jejich rozvoj řeči a slovní zásobu. Děti také baví povídat si o tom, co slyšely, nacházet scény z příběhů na obrázcích nebo napodobovat své hrdiny. Chtějí si vyprávět, objevovat a být aktivní. V této knížce proto najdete spoustu zábavných tipů, jak do příběhů zapojit i děti.



### **Vyprávění!** – Hádanky a podněty k popovídání

Otázky s bublinou jsou symbolem, který vyzývá k vyprávění. U odpovědi není důležité, zda jsou správné, nebo špatné. Podstatné je vtáhnout děti do diskuze a dát prostor jejich vlastním myšlenkám.



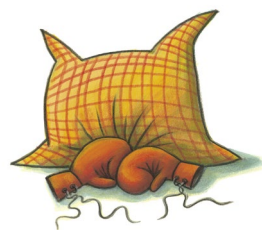
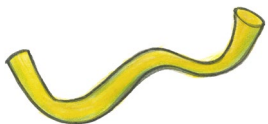
### **Objevování!** – Obrázky pro pátrání a mnoho dalšího

Otázky a tipy se symbolem lupy vyzývají k pozornému prohlížení, hledání a objevování. U některých otázek má dítě najít to, o čem právě slyšelo. Jiné otázky zase navazují na přečtené příběhy a podněcují tak dětskou fantazii.



### **Aktivita!** – Malé pohybové hry a inspirace pro aktivní chvílky

Tipy označené symbolem ruky nabádají k nějaké aktivitě: hraní, pohybu, smíchu a podobně. Děti mohou třeba svým hrdinům pomoci potleskem a stanou se tak samy součástí příběhu.





A komu by to ještě nestačilo, najde na konci každého příběhu speciální tip. Poznáte ho podle tohoto symbolu:



Někdy tenhle tip nabídne recept, jindy nápad na společnou výrobu něčeho pěkného nebo na zajímavou hru.

Můžete tedy zůstat v příběhu ponořeni o trochu déle.

## Každé dítě je jiné...

**... a vydrží poslouchat různě dlouhou dobu.** Proto jsou i příběhy v této knize různě dlouhé. Otázky a podněty k aktivnímu zapojení mají smysl obzvláště u mladších dětí, protože dokážou znovu přitáhnout jejich pozornost k příběhu.

**... a má svou vlastní hlavu.** Vybírejte proto otázky i praktické tipy v závislosti na svém malém posluchači. Nejrůznější symboly vám rychle napoví, o jaký typ otázky se jedná.

**... a ten, kdo předčítá, jakbysmet.** Rozhodněte se proto sami, zda budete otázky číst doslova, nebo je zformulujete vlastními slovy.

**... a liší se i situace, během nichž dítěti čtete.** Máte hodně, nebo méně času, sedíte ještě na pohovce, nebo už ležíte v posteli. Proto je jen a jen na vás, kolik otázek a úkolů si vyberete – a jestli vůbec nějaké. Příběhy se dají číst i jen tak.



# Obsah



Mycí linka pro nastolení dobré nálady **12**



Vyměněná taška **17**



Půlnoční strašení **23**



Skupinová fotka malých Ježků **33**



Kvido skáče přes překážky **38**

Odznak kapustňáka **45**



Klárka a drak **53**



Nejlepší osvětlení na světě **59**



Bouchací akce pro splnění přání **66**



Kam se poděly Tomovy narozeniny? **72**



## Mycí linka pro nastolení dobré nálady

Emil strčil hlavu do dveří kuchyně: „Mami, můžu si vzít něco sladkého?“ zeptal se.

„Dobře, ale jen *jednu* věc,“ souhlasila maminka. Seděla u kuchyňského stolu a vypadala velmi sklíčeně. Pak si povzdychla. „A přines mi prosím také kousek čokolády. Mám dneska nějakou mizernou náladu...“

Emil se vrátil do obýváku a otevřel zásuvku se sladkostmi. Vytáhl velkou nugátovou čokoládu. Tu měl ze všeho nejradši.

Vrátil se do kuchyně a natáhl ruku se zbytkem čokolády mamince před nos. Bez chuti si kousíček ukousla a převalovala v ústech. Pak si položila hlavu na kuchyňský stůl a zase si vzdychla.

Emil se velice divil. Co se to *s maminkou děje*? Jindy je pořád veselá a spokojená a užijí si spolu spoustu legrace. Ale teď? Emil úplně cítil ten černý mrak, který maminku obestíral. Chtěl jí pomoci. Jenže jak?

Odešel do svého pokoje a usadil se ve svém autě z krabice. V tom dokázal nejlíp přemýšlet. Sotva položil ruce na volant, už měl jasno: ano, dává to smysl! Když nějaké auto projede blátem a je celé špinavé a smutné, musí *do mycí linky*. Pak se zas všechno blyští jako předtím a hned auto vypadá veseleji.



Předved' smutný obličej.



Byl už jsi někdy s autem v myčce?

