



Nahrávka MP3  
zdarma ke stažení  
na [www.  
albatrosmedia.cz](http://www.albatrosmedia.cz)

Barbora Vázquez  
Sonia Bueno García

# Španělština pro školy

Aprende español con el Búho



edika.

# Španělština pro školy

Vyšlo také v tištěné verzi

Objednat můžete na  
[www.edika.cz](http://www.edika.cz)  
[www.albatrosmedia.cz](http://www.albatrosmedia.cz)



**Barbora Vázquez, Sonia Bueno García**  
**Španělština pro školy – e-kniha**  
Copyright © Albatros Media a. s., 2019

Všechna práva vyhrazena.  
Žádná část této publikace nesmí být rozšiřována  
bez písemného souhlasu majitelů práv.

**ALBATROS**  **MEDIA**

Barbora Vázquez, Sonia Bueno García

# Španělština pro školy

Aprende español con el Búho



Edika  
Brno, 2019

## ÚVODEM

*Aprende español con el Búho* je učebnice určená pro děti a studenty ve věkovém rozmezí od 7 do 15 let, kteří začínají se španělštinou na ZŠ, víceletých gymnáziích, jazykových školách nebo v rámci soukromé výuky. Klade si za cíl naučit děti základům jazyka hravou a poutavou formou. Jejím základem je příběh, vyprávěný jednoduchým a současným jazykem, který u dětí probouzí zvědavost a touhu porozumět zápletce. Představují se v něm některé španělské reálie, o kterých je již v českém prostředí povědomí. Také okolnosti příběhu dávají dětem prostor se s ním ztotožnit (ve výuce silný motivační prvek): česká dívka Eliška se s rodiči přestěhuje do Španělska, kde ji její nový kamarád Hugo a jeho domácí mazlíček, sova Listillo, provází studiem španělštiny.

Výtvarná stránka a formát publikace byly zvoleny tak, aby se učebnice stala esteticky přitažlivou, aby se k ní děti rády vracely. Zpracování se ujala profesionální výtvarnice. Úvodem každé kapitoly je komiks, jehož protagonisty jsou Eliška a Hugo. Prostřednictvím komiksu se děti seznamují s novou slovní zásobou a gramatickými jevy. Následuje slovníček, stručné vysvětlení gramatiky a cvičení.

Učebnici tvoří 12 kapitol, z nichž 10 je tematicky členěných a 2 kapitoly jsou opakovací.

1. kapitola: **Jak se jmenuješ? Odkud jsi?** (Téma: představování se, číslovky, národnosti).
2. kapitola: **Jaká je tvá rodina?** (Téma: rodina, popis osob, povolání).
3. kapitola: **Co tě baví dělat?** (Téma: volnočasové aktivity, zvířata, barvy).
4. kapitola: **Každodenní rutina.** (Téma: určování času, dny v týdnu, každodenní činnosti).
5. kapitola: **Chceš přijít k nám domů? Ukážu ti můj pokoj.** (Téma: popsat cestu, domov).
6. kapitola: Opakovací
7. kapitola: **Co děláte ve škole? Jaké máme úkoly?** (Téma: vyučovací předměty, části těla).
8. kapitola: **Návštěva knihovny, španělština ve světě.** (Téma: španělsky mluvící země a literatura ve španělském jazyce).
9. kapitola: **Oblečení a počasí. Jaké oblečení nosíš v létě a co nosíš v zimě?** (Téma: oblečení, roční období, počasí).
10. kapitola: **Jídlo. Baví tě vařit?** (Téma: španělská a česká jídla, zdravý jídelníček).
11. kapitola: **Výlet na konci školního roku. Jak jste si to užili? A jaké plány máte na prázdniny?** (Téma: španělské památky, cestování, místa, kde trávíme prázdniny).
12. kapitola: Opakovací

V učebnici jsou použity následující ikony:



– namluvené dialogy a poslechová cvičení



– cvičení pro rozvoj psaní



– procvičení mluveného projevu



– cvičení pro rozvoj čtení

## SUMARIO / OBSAH

<b>Capítulo UNO:</b> _____	6
<i>¿Cómo te llamas? ¿Y de dónde eres? (Jak se jmenuješ? Odkud jsi?)</i>	
<b>Capítulo DOS:</b> _____	16
<i>¿Cómo es tu familia? (Jaká je tvá rodina?)</i>	
<b>Capítulo TRES:</b> _____	26
<i>¿Qué te gusta hacer? (Co tě baví dělat?)</i>	
<b>Capítulo CUATRO:</b> _____	36
<i>Rutina diaria (Každodenní rutina)</i>	
<b>Capítulo CINCO:</b> _____	46
<i>¿Quieres venir a mi casa? Te voy a enseñar mi cuarto. (Chceš přijít k nám domů? Ukážu ti svůj pokoj.)</i>	
<b>Capítulo SEIS:</b> _____	56
<i>UNIDAD DE REPASO (OPAKOVACÍ LEKCE)</i>	
<b>Capítulo SIETE:</b> _____	62
<i>¿Qué estáis haciendo en el colegio? ¿Qué deberes tenemos? (Co děláte ve škole? Jaké máme úkoly?)</i>	
<b>Capítulo OCHO:</b> _____	72
<i>Visita a la biblioteca, el español en el mundo (Návštěva knihovny, španělština ve světě)</i>	
<b>Capítulo NUEVE:</b> _____	84
<i>La ropa y el tiempo. ¿Qué ropa llevas en verano y qué llevas en invierno? (Oblečení a počasí. Jaké oblečení nosíš v létě a co nosíš v zimě?)</i>	
<b>Capítulo DIEZ:</b> _____	94
<i>La comida. ¿Te gusta cocinar? (Jídlo. Baví tě vařit?)</i>	
<b>Capítulo ONCE:</b> _____	104
<i>El viaje de fin de curso. ¿Cómo lo habéis pasado? ¿Y qué planes tenéis para las vacaciones? (Výlet na konci školního roku. Jak jste si to užili? A jaké plány máte na prázdniny?)</i>	
<b>Capítulo DOCE:</b> _____	114
<i>UNIDAD DE REPASO (OPAKOVACÍ LEKCE)</i>	

**¿Cómo te llamas?**

**¿Y de dónde eres?**



**Capítulo UNO**



# El primer día de cole... / První den ve škole...





## PALABRAS NUEVAS / NOVÁ SLOVA:

- A:**  
**año** *m* – rok  
**aquí** – zde, tady; de aquí – odsud  
**amigo** *m*, **amiga** *f* – kamarád, kamarádka  
**argentino** *m*, **argentina** *f* –  
Argentinec, Argentinka  
**a ver** – ukaž, ukažte, moment, počkat  
**avión** *m* – letadlo
- B:**  
**bicicleta** *f* – jízdní kolo  
**búho** *m* – sova
- C:**  
**casa** *f* – dům, domov  
**cinco** – pět  
**ciudad** *f* – město  
**clase** *f* – třída  
**coche** *m* – automobil  
**colegio** *m* – škola (zkráceně cole)  
**¿cómo?** – jak, jaký, jaká  
**¿cuánto?** – kolik
- CH:**  
**checo** *m*, **checa** *f* – Čech, Češka  
**checo** *m* – čeština  
**chico** *m*, **chica** *f* – chlapec, dívka  
**chino** *m*, **china** *f* – Číňan, Číňanka  
**chino** *m* – čínština
- D:**  
**de** – z, ze, od  
**¿de dónde?** – odkud  
**día** *m* – den  
**¡Buenos días!** – Dobrý den!  
**doce** – dvanáct
- E:**  
**español** *m*, **española** *f* – Španěl, Španělka  
**español** *m* – španělština  
**extranjero** *m*, **extranjera** *f* – cizinec, cizinka  
**el** *m* / **la** *f* – určitý člen: el chico, la chica  
**él** *m* – on  
**ellos** *m* – oni  
**ella** *f* – ona  
**ellas** *f* – ony
- F:**  
**flor** *f* – květina  
**francés** *m*, **francesa** *f* – Francouz, Francouzka
- H:**  
**hay** – je, jsou (existence, výskyt)  
**hola** – ahoj
- I:**  
**inglés** *m*, **inglesa** *f* – Angličan, Angličanka  
**italiano** *m*, **italiana** *f* – Ital, Italka
- L:**  
**llamarse** – jmenovat se
- M:**  
**marroquí** – Maročan, Maročanka  
**medio** – půl  
**mexicano** *m*, **mexicana** *f* – Mexičan, Mexičanka
- N:**  
**no** – ne  
**nosotros** *m*, **nosotras** *f* – my
- O:**  
**once** – jedenáct
- P:**  
**portugués** *m*, **portuguesa** *f* –  
Portugalec, Portugalka
- S:**  
**ser** – být (existence, neměnné vlastnosti)  
**sol** *m* – slunce
- T:**  
**también** – také  
**tener** – mít  
**todos** *m*, **todas** *f* – všichni, všechny  
**tú** – ty
- V:**  
**vosotros** *m*, **vosotras** *f* – vy
- Y:**  
**yo** – já



## EL BÚHO TE AYUDA / SOVA TI POMÁHÁ:

### A. CONJUGACIÓN DE LOS VERBOS SER, TENER y LLAMARSE / ČASOVÁNÍ SLOVES BÝT, MÍT A JMENOVAT SE

#### SER – být

(yo)	<b>soy</b>	(nosotros, -as)	<b>somos</b>
(tú)	<b>eres</b>	(vosotros, -as)	<b>sois</b>
(él, ella)	<b>es</b>	(ellos, ellas)	<b>son</b>

Pokud chceme ve španělštině vykat, používáme 3. osobu jednotného nebo množného čísla a oslovení usted nebo ustedes.

#### TENER – mít

(yo)	<b>tengo</b>	(nosotros, -as)	<b>tenemos</b>
(tú)	<b>tienes</b>	(vosotros, -as)	<b>tenéis</b>
(él, ella)	<b>tiene</b>	(ellos, ellas)	<b>tienen</b>

#### LLAMARSE – jmenovat se

(yo)	<b>me llamo</b>	(nosotros, -as)	<b>nos llamamos</b>
(tú)	<b>te llamas</b>	(vosotros, -as)	<b>os llamáis</b>
(él, ella)	<b>se llama</b>	(ellos, ellas)	<b>se llaman</b>

Zvratná částice ve španělštině nemá ve všech osobách stejný tvar (pouze ve 3. osobách se shoduje) a obvykle se klade před časované sloveso. Pokud je sloveso v záporném tvaru, tj. předchází mu záporná částice no, zájmeno zůstává u slovesa a částici klademe před něj. Např. : No me gusta. No te llamas.

### B. NÚMEROS CARDINALES / ČÍSLOVKY ZÁKLADNÍ 0–15

0	CERO
1	UNO
2	DOS
3	TRES
4	CUATRO
5	CINCO
6	SEIS
7	SIETE
8	OCHO
9	NUEVE
10	DIEZ
11	ONCE
12	DOCE
13	TRECE
14	CATORCE
15	QUINCE



## C. FORMACIÓN DEL PLURAL / TVOŘENÍ MNOŽNÉHO ČÍSLA

Základní pravidlo zní: u podstatných a přídavných jmen zakončených na samohlásku tvoříme množné číslo pomocí koncovky -s:

**CHICO CHECO – CHICOS CHECOS**

**CASA GRANDE – CASAS GRANDES**

Pokud je podstatné nebo přídavné jméno zakončené na souhlásku, koncovka pro množné číslo je pak -es:

**CIUDAD LITORAL – CIUDADES LITORALES**

**AVIÓN ESPAÑOL – AVIONES ESPAÑOLES**

Množné číslo mají i určité a neurčité členy, stejně tak jako přivlastňovací zájmena:

**UN CHICO – UNOS CHICOS**

**LA CASA – LAS CASAS**

**LA CIUDAD – LAS CIUDADES**

**EL AVIÓN – LOS AVIONES**

**MI AMIGO – MIS AMIGOS**

Přídavná jména se shodují s podstatným jménem v rodě a čísle a jejich základní postavení je **za podstatným jménem**:

**UN AMIGO CHECO – (UNOS) AMIGOS CHECOS**

**UNA CIUDAD EXTRANJERA – (UNAS) CIUDADES EXTRANJERAS**

**UNA CASA MODERNA – (UNAS) CASAS MODERNAS**

**UN AVIÓN ESPAÑOL – (UNOS) AVIONES ESPAÑOLES**

## D. EL ABECEDARIO / ABECEDA



## PRACTICA CON EL BÚHO / PROCVIČUJ SE SOVOU:

### 1. Completa los huecos con las formas correctas de los verbos *SER* y *TENER*. /

Doplň mezery správnými tvary sloves *SER* a *TENER*:

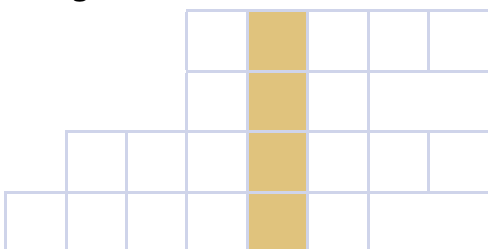
1. (Yo) \_\_\_\_\_ checa.
2. Hugo \_\_\_\_\_ español.
3. (Nosotros) no \_\_\_\_\_ de Praga.
4. Eliška \_\_\_\_\_ doce años.
5. Hugo \_\_\_\_\_ doce años también.
6. Hugo \_\_\_\_\_ un búho.
7. (Tú) \_\_\_\_\_ extranjero.
8. Barcelona y Brno \_\_\_\_\_ ciudades europeas.
9. Eliška y Barbora \_\_\_\_\_ de la República checa.
10. ¿(Tú) \_\_\_\_\_ de Barcelona?
11. Chicas, ¿ \_\_\_\_\_ españolas?
12. No, (nosotras) \_\_\_\_\_ mexicanas.



### 2. Completa los huecos con palabras correctas. / Doplň mezery správnými výrazy:

1. Eliška \_\_\_\_\_ checa.
2. ¿Cuántos \_\_\_\_\_ tienes?
3. Tengo \_\_\_\_\_ (12) años.
4. Nosotros tenemos \_\_\_\_\_ (11 a půl).
5. Khalid \_\_\_\_\_ de Marruecos.
6. Martín \_\_\_\_\_ de Buenos Aires. Martín es \_\_\_\_\_.
7. Gabriela es \_\_\_\_\_ de la Ciudad de México.
8. Akame es \_\_\_\_\_.
9. Hay \_\_\_\_\_ (5) extranjeros en clase.

### 3. Crucigrama A: / Křížovka A:



1. Kluk en español
2. Jsem
3. Jmenuji se
4. Město



4. ¿De dónde son? Completa las frases con ayuda del mapa de Europa. /

Odkud jsou? S pomocí mapy Evropy, doplň chybějící slova.

1. Chantal Poullain es de \_\_\_\_\_, es \_\_\_\_\_.

2. John Smith es de \_\_\_\_\_, es \_\_\_\_\_.

3. Mario Bianco es de \_\_\_\_\_, es \_\_\_\_\_.

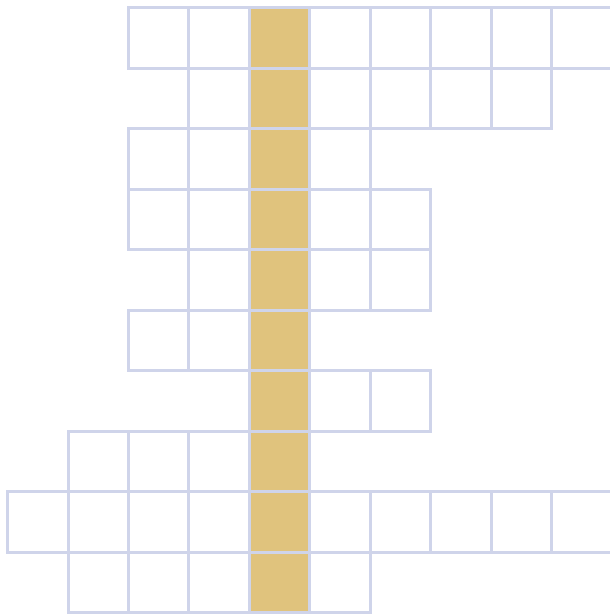
4. Juan Gutiérrez es de \_\_\_\_\_, es \_\_\_\_\_.

5. João Guimarães es de \_\_\_\_\_, es \_\_\_\_\_.

8. Jiří Novák es de \_\_\_\_\_, es \_\_\_\_\_.



## 5. Crucigrama B: / Křížovka B:



1. La chica mexicana se llama...
2. Čtyři en español
3. Jsi
4. Mám
5. Škola
6. Dva
7. Den
8. Tady
9. Cizinec
10. Třída

## 6. Escucha en YouTube la canción de los números. / Poslechni si na YouTube písničku s čísly:

<https://www.youtube.com/watch?v=HDYqwsT3EB4>

**Aquí tienes la letra.** / Tady máš k ní slova:

### La canción de los números

*¡Acompáñame a cantar la canción para aprender los números!  
Vamos a cantar con los números: un, dos, tres, cuatro, cinco son,  
vamos a cantar con los números: seis, siete, ocho, nueve, diez, se acabó.*

*UNO: un pollito,*

*DOS: dos leones,*

*TRES: tres gatos,*

*CUATRO: cuatro perros,*

*CINCO: cinco ratones,*

*SEIS: seis elefantes,*

*SIETE: siete jirafas,*

*OCHO: ocho pingüinos,*

*NUEVE: nueve vacas,*

*DIEZ: diez caballos*

*y también diez dedos en tus manos.*



## 7. Escucha y apunta cómo se llaman. / Poslouchej a zapiš si, jak se jmenují.



1. Me llamo \_\_\_\_\_ . 2. Soy \_\_\_\_\_ . 3. Soy \_\_\_\_\_ .

4. ¿Te llamas \_\_\_\_\_ ? 5. Somos \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ .

6. Me llamo \_\_\_\_\_ . 7. ¿Eres \_\_\_\_\_ ?



### 8. Contamos objetos y los dibujamos. Escribe el resultado con palabras. /

Spočítej věci a pak je nakresli. Napiš výsledek slovem.

1. UN COCHE + SIETE COCHES = \_\_\_\_\_
2. DOS CHICOS + OCHO CHICOS = \_\_\_\_\_
3. UNA CIUDAD + DOCE CIUDADES = \_\_\_\_\_
4. CINCO CHICAS + CUATRO CHICAS = \_\_\_\_\_
5. TRES SOLES + SEIS SOLES = \_\_\_\_\_
6. UNA CASA + ONCE CASAS = \_\_\_\_\_
7. UNA FLOR + CATORCE FLORES = \_\_\_\_\_
8. CUATRO AVIONES + DOS AVIONES = \_\_\_\_\_
9. UN COLEGIO + DOS COLEGIOS = \_\_\_\_\_
10. DOS BICICLETAS + CINCO BICICLETAS = \_\_\_\_\_



### 9. Sopa de letras con los números 1-15. / Vícesměrka s čísly 1-15.

Y	E	E	Y	S	O	C	H	O	E	W	O	S	U
H	U	U	I	J	E	O	N	C	E	C	J	W	V
U	Q	T	J	I	O	J	H	E	L	D	L	F	K
C	N	U	E	V	E	E	I	Z	D	O	C	E	U
D	I	E	Z	N	W	D	M	F	Z	E	A	L	O
T	R	E	S	I	O	V	I	R	U	T	H	I	H
E	Y	A	U	Y	O	S	I	E	T	E	U	A	O
J	F	T	R	E	C	E	Y	E	X	U	A	O	O
C	Z	Y	V	E	I	P	P	C	O	D	O	S	H
O	E	X	W	I	E	D	S	E	I	S	N	I	Q
C	I	N	C	O	F	T	X	U	N	O	H	F	I
I	U	F	C	A	T	O	R	C	E	A	L	E	T
Q	U	I	N	C	E	C	A	W	W	X	V	Z	D
C	U	A	T	R	O	L	O	I	T	Y	S	I	F



### 10. Escucha la presentación de Eliška y completa las palabras que faltan. /

Poslechni, jak se Eliška představuje, a doplň chybějící slova.

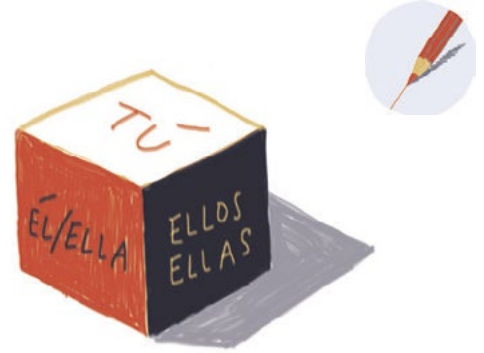
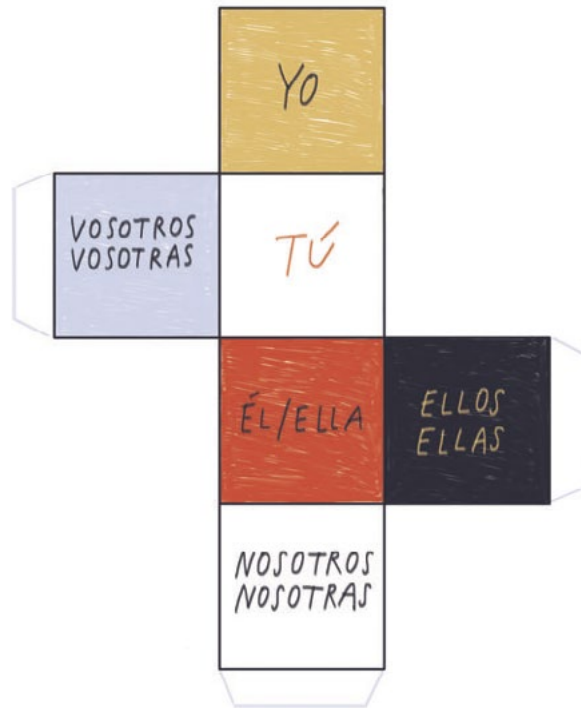
Hola. \_\_\_\_\_ Eliška. Soy \_\_\_\_\_ de Brno. Tengo doce \_\_\_\_\_.

Tengo un amigo \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ Hugo y \_\_\_\_\_ de Santander.

Hugo también \_\_\_\_\_ doce años.

### 11. Manualidad. / Výrobek.

Hazte un dado con los pronombres personales, lo aprovecharás para practicar la conjugación verbal. / Vyrob si kostku s osobními zájmeny, využiješ ji, až budeš procvičovat časování sloves.



### 12. Hugo se presenta. / Hugo se představuje:

Hola. Me llamo Hugo. Soy español de Santander. Tengo doce años. Tengo una amiga checa. Se llama Eliška.



**¡Ahora te toca a ti! Preséntate /**  
Teď je řada na tobě!  
Představ se:

### 13. ¿Recuerdas el abecedario? ¿Puedes deletrear tu nombre? ¡Inténtalo! /

Pamatuješ si abecedu? Můžeš hláskovat své jméno? Zkus to!

#### EL BÚHO TE ACONSEJA / SOVA TI RADÍ

**Siempre intenta usar estas frases en clase de español. /**

Zkus používat na hodinách španělštiny vždy tyto věty.

1. ¿Qué significa? / Co (to) znamená?
2. ¿Cómo se escribe? / Jak se (to) píše?
3. ¿Cómo se dice en español? / Jak se (to) řekne španělsky?
4. ¿Puedes repetirlo? / Můžeš to zopakovat?
5. ¿Cómo? / Jak? Prosím? Cože?
6. Gracias y por favor :) / Děkuji a prosím :)



# Capítulo DOS

## ¿Cómo es tu familia?

### ¿Vamos a mi casa? Te presento a mi familia



Las clases han terminado. Los niños se van a sus casas.



¡Adiós!

¡Hasta mañana!

¡Nos vemos!

¿Tienes tiempo ahora?  
¿Vamos a mi casa? Te  
presento a mi familia.

¡Vale!

Vamos en autobús hasta la  
Magdalena, vivo en el zoológico.  
Es que mi padre es veterinario  
y mi madre enfermera. Los dos  
trabajan con animales. ¿A ti te  
gustan los animales?

Me gustan mucho. Tengo dos  
mascotas. Un perro, que se llama  
Bobik, y una tortuga. La tortuga  
se llama Ninja y es de mi  
hermano.





Llegan al zoológico a casa de Hugo.



¡Hola! Yo soy Eliška.

Hola, buenas tardes. ¿Cómo estás?

Estoy muy bien, gracias.



Ésta es mi mascota. Mi búho.



Se llama Listillo porque es muy listo. Te va a ayudar con el español. ¡Ya verás! Y mi hermana Laura tiene un caballo, se llama Rocinante, como el caballo de Don Quijote, pero no es viejo, es joven.



Hugo le enseña a Eliška una foto de sus padres.

Este es mi padre. Es alto y muy moreno. Normalmente lleva gafas. Yo tengo los ojos negros como él. Mi madre es rubia, bajita y tiene los ojos castaños. Y lleva el pelo corto. Es muy guapa.



La madre entra al cuarto.

¡Ésta es mi madre!

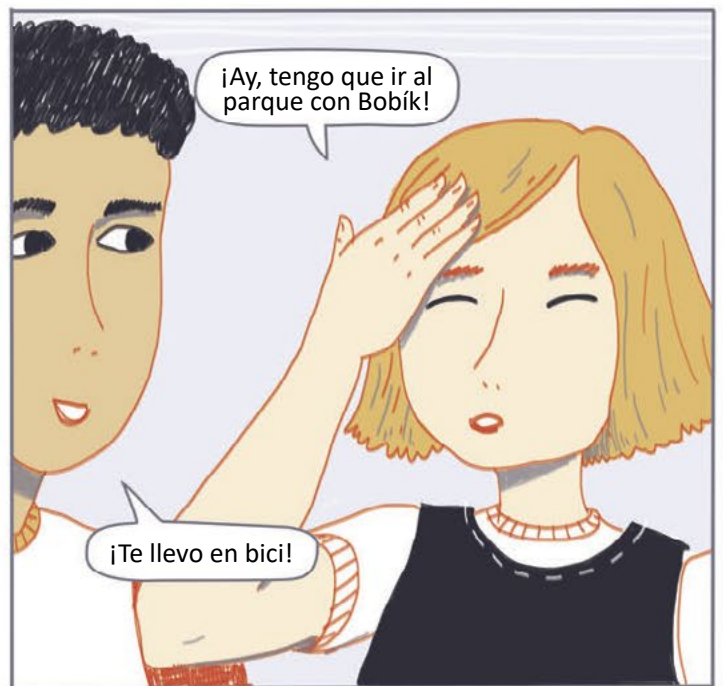
Hola chicos, ¿cómo estáis?



Están merendando.

¿Y qué tal tu familia? ¿Cómo es?

Mi padre es ingeniero y trabaja en una fábrica. Mi mamá es traductora y trabaja en casa. Es pelirroja, lleva el pelo largo y tiene los ojos verdes. Es un poco gordita, pero muy guapa. Mi padre es alto, rubio, y tiene los ojos azules. Es muy simpático, siempre está contento. Mis abuelos viven en la República Checa.



¡Ay, tengo que ir al parque con Bobík!

¡Te llevo en bici!



## PALABRAS NUEVAS:

### A:

**a** – do, k, na – směr kam (a casa, al parque);  
předložka vyjadřující 3. a 4. pád  
**abuelos m, pl. (abuelo m, abuela f)** – prarodiče  
(dědeček, babička)  
**adiós** – na shledanou  
**ahora** – teď  
**alto, -a** – vysoký, -á  
**animal m** – zvíře  
**autobús m** – autobus  
**ayudar** – pomáhat  
**azul** – modrý, -á

### B:

**bajito, -a** – malý, -á, nízký, -á  
**bici (bicicleta) f** – jízdní kolo  
**buenos días** – dobrý den  
**buenas tardes** – dobré odpoledne

### C:

**caballo m** – kůň  
**casa f** – dům, domov  
**castaño, -a** – hnědý, -á  
**clase f** – třída, vyučovací hodina  
**clases** – vyučování  
**comer** – jíst  
**como** – jak, jako, jaký, jaká (v otázce píšeme  
s přízvukem)  
**¿cómo estás?** – jak se máš?  
**con** – s  
**contento, -a** – spokojený, -á  
**corto, -a** – krátký, -á

### D:

**delgado, -a** – štíhlý, -á

### E:

**en** – v, na (en casa, en el zoológico); **en autobús** –  
autobusem  
**enfermera f** – zdravotní sestra  
**es que** – totiž  
**estar** – být (přechodné stavy, umístění v prostoru)  
**estoy muy bien** – mám se moc dobře  
**este, esta, esto** – tento, tato, toto

### F:

**fábrica f** – továrna  
**familia f** – rodina

### G:

**gafas f pl** – brýle  
**gordito, -a** – baculatý, -á, oplácený, -á  
**gracias** – děkuji  
**guapo, -a** – hezký, -á (o lidech)  
**gustar: me gusta mi ciudad, me gustan los**  
**animales** – líbit se, mít rád, chutnat: mám  
rád/a moje město, mám rád/a zvířata

### H:

**hasta mañana** – zítra na viděnou / na shledanou,  
**hasta** – až, do  
**hermano m, hermana f** – bratr, sestra

### I:

**ingeniero m** – inženýr  
**ir** – jít, jet

### J:

**joven** – mladý, -á

### L:

**largo, a** – dlouhý, -á  
**los dos** – oba dva  
**listo, -a** – chytrý, -á  
**listillo** – chytráček  
**llevar** – nosit (i šaty), nést, vézt, přinést, přivést



**M:**

**madre** *m* – matka  
**mamá** – maminka  
**marrón** – hnědý, -á  
**mascota** *f* – domácí mazlíček  
**mi** – můj, moje, mé  
**moreno, -a** – tmavovlasý, -á  
**mucho** – mnoho, velmi, hodně (u sloves a podstatných jmen): mucho tiempo, muchas amigas  
**muy** – velmi, hodně (u přídavných jmen a příslovců): muy guapo, muy bien

**N:**

**negro, -a** – černý, -á  
**niño** *m*, **niña** *f*, **niños** – chlapec, děvčátko, děti  
**normalmente** – obvykle, normálně  
**¡Nos vemos!** – Uvidíme se později!

**O:**

**ojos** *m pl* – oči

**P:**

**padre** *m* – otec  
**papá** – tatínek  
**parque** *m* – park  
**pelirrojo, -a** – rzzavý, -á, ryšavý, -á  
**pelo** *m* – vlasy, vlas, chlup  
**perro** *m* – pes  
**porque** – protože  
**presentar** – představit  
**primo** *m*, **prima** *f* – bratranec, sestřenice

**Q:**

**¿Qué tal?** – Jak se vede, jak se daří? *zde* **¿Qué tal tu familia?** – Co tvoje rodina? (Jaká je?)

**R:**

**rubio, -a** – plavovlasý, -á, blondatý, -á

**S:**

**siempre** – vždy, pořád, stále  
**simpático, -a** – sympatický, -á

**T:**

**tener que** – muset  
**tiempo** *m* – čas, počasí  
**tío** *m*, **tía** *f* – strýc, teta  
**tortuga** *f* – želva  
**trabajar** – pracovat  
**traductor** *m*, **traductora** *f* – překladatel, překladatelka  
**tu** – tvůj, tvoje, tvé

**V:**

**vale** – dobrá, platí  
**verde** – zelený, -á  
**veterinario** *m* – veterinář  
**viejo, -a** – starý, -á  
**vivir** – žít, bydlet

**Y:**

**¡Ya verás!** – Však uvidíš!  
**¡Nos vemos!** – Uvidíme se brzy!

**Z:**

**zoológico** *el* – zoologická zahrada



## EL BÚHO TE AYUDA:

### A: ESTAR

(yo)	<b>estoy</b>	(nosotros, -as)	<b>estamos</b>
(tú)	<b>estás</b>	(vosotros, -as)	<b>estáis</b>
(él, ella)	<b>está</b>	(ellos, ellas)	<b>están</b>

### B: SER y ESTAR – DIFERENCIAS / ROZDÍLY V POUŽITÍ

Soy checa.  
Soy de Brno.  
Soy Eliška.  
Soy rubia.  
No soy alta.  
Es hermano de Eliška.  
Es listo y simpático.  
Son Eliška y Hugo.  
¿Cómo es?  
¿De dónde eres?



No estoy en Brno, estoy en España.  
Estamos en casa.  
Estoy en el zoológico.  
¿Cómo está el hermano de Eliška?  
Está muy bien.  
Está contento.  
¿Cómo estás?  
¿Dónde estás?

### C: CONJUGACIÓN REGULAR / ČASOVÁNÍ PRAVIDELNÝCH SLOVES:

#### TRABAJAR

(yo)	<b>trabajo</b>	(nosotros, -as)	<b>trabajamos</b>
(tú)	<b>trabajas</b>	(vosotros, -as)	<b>trabajáis</b>
(él, ella)	<b>trabaja</b>	(ellos, ellas)	<b>trabajan</b>

#### COMER

(yo)	<b>como</b>	(nosotros, -as)	<b>comemos</b>
(tú)	<b>comes</b>	(vosotros, -as)	<b>coméis</b>
(él, ella)	<b>come</b>	(ellos, ellas)	<b>comen</b>

#### VIVIR

(yo)	<b>vivo</b>	(nosotros, -as)	<b>vivimos</b>
(tú)	<b>vives</b>	(vosotros, -as)	<b>vivís</b>
(él, ella)	<b>vive</b>	(ellos, ellas)	<b>viven</b>