

Lucie Saicová Římalová

---

**Osvojování  
jazyka dítětem**

# Osvojování jazyka dítětem

Lucie Saicová Římalová

---

Recenzovali:

prof. PhDr. Jan Průcha, DrSc.

doc. PhDr. Iva Nebeská, CSc.

Vydala Univerzita Karlova v Praze, Nakladatelství Karolinum

Obálka a grafická úprava Jan Šerých

Sazba DTP Nakladatelství Karolinum

Vydání první

Rukopis vznikl s podporou rozvojového programu FF UK pro rok 2014  
Inovace bloku předmětů o osvojování češtiny dítětem.

© Univerzita Karlova v Praze, 2016

© Lucie Saicová Římalová, 2016

ISBN 978-80-246-3341-1

ISBN 978-80-246-3350-3 (online : pdf)



Univerzita Karlova v Praze  
Nakladatelství Karolinum 2016

[www.karolinum.cz](http://www.karolinum.cz)  
[ebooks@karolinum.cz](mailto:ebooks@karolinum.cz)



# Obsah

Úvodem	7
<b>I. Základní východiska</b>	<b>9</b>
1. Vymezení oboru: historie, základní pojmy	11
2. Teoretické přístupy k osvojování jazyka dítětem	18
3. Metody výzkumu osvojování jazyka dítětem	24
4. Faktory ovlivňující osvojování jazyka dítětem	30
<b>II. Osvojování komunikačních prostředků různých typů:</b>	
hlavní problémy a teoretické přístupy	35
5. Osvojování neverbálních komunikačních prostředků	37
6. Osvojování zvukové stránky jazyka	40
7. Osvojování morfolgie a syntaxe	43
8. Osvojování slovní zásoby	49
9. Osvojování sémantiky	53
10. Osvojování pragmatické stránky jazyka	56
<b>III. Průběh osvojování jazyka dítětem</b>	<b>59</b>
11. Periodizace vývoje, charakteristika jednotlivých období	61
12. Specifické případy	67
13. Narušená komunikační schopnost, jazykové poruchy a tzv. specifické poruchy učení	74
Závěrem	79
Bibliografie	80



# Úvodem

Vážené čtenářky, vážení čtenáři,

příručka *Osvojování jazyka dítětem* podává přehled o základních tématech a teoriích zabývajících se osvojováním prvního („mateřského“) jazyka dítětem. Problematiku osvojování jazyka uchopuje především z hlediska jazykovědného a snaží se přihlížet k výzkumům osvojování češtiny jako prvního jazyka. Příručka byla původně koncipována jako učební text pro studující bohemistických oborů na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy v Praze, věřím však, že může být užitečná pro širší okruh zájemců.

Výklad je rozčleněn do tří oddílů. První oddíl nabízí vedle úvodního vymezení oboru orientaci v základních teoriích osvojování prvního jazyka dítětem, v metodách výzkumů této problematiky a také shrnuje základní faktory, které osvojování jazyka ovlivňují. Druhý oddíl nahlíží na osvojování jazyka z hlediska jednotlivých jazykových rovin, popř. dalších oblastí souvisejících s jazykem a komunikací, a v každé části představuje hlavní teoretické přístupy, které se dané problematiky týkají. Následující, třetí oddíl pak osvojování jazyka pojímá v perspektivě vývojové. Nastihuje hlavní rysy průběhu osvojování jazyka u dětí od období prenatalního po školní věk, zmiňuje některé specifické případy, jako je bilingvismus nebo osvojování znakového jazyka, a věnuje se vybraným případům narušené komunikační schopnosti a tzv. jazykových poruch. Vedle obvyklého seznamu literatury v závěru publikace je ještě na konci každé kapitoly uveden přehled základních odkazů na zdroje, v nichž je o příslušné problematice pojednáno a v nichž je možné v případě zájmu hledat další informace. Výběr doporučené literatury se zaměřuje především na literaturu, která je u nás ke studiu dostupná. Protože osvojování

jazyka je provázáno mimo jiné s vývojem psychickým, užitečnou oporou při studiu mohou být též vybrané příručky vývojové psychologie (viz kapitola 1).

*Lucie Saicová Římalová*



# I. Základní východiska